



Fiches STOP HARCÈLEMENT

destinées aux

directions des établissements scolaires

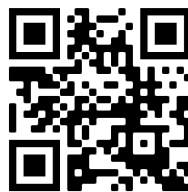
Table des matières :

Fiche n°1: Comprendre ce qui se passe : les faits

Fiche n°2 : Placer les élèves face aux faits

Fiche 2 - Urgence Harcèlement, Direction

Public : Direction	Timing : Un rendez-vous de 45 minutes, 2x/semaine, pendant 3 semaines	Titre de la fiche : Placer les élèves face aux faits
------------------------------	---	--



<p>Nombre de participants : Victime(s), témoin(s), harceleur(s)</p>	<p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Permettre aux élèves d'aborder les faits -Les inviter à sortir de l'interprétation personnelle, à quitter leur imaginaire pour percevoir une réalité partagée (les faits). -Confronter chacun/chacune à son propre comportement, dans le but de le faire évoluer. -Accompagner les harceleurs/témoins/victimes à faire évoluer leur comportement <p>Moyens:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ligne de temps récapitulative (voir fiche 1) 	<p>Sites internet: Théracommuni ASBL www.harcelement-ecole.eu www.stopharcelement.eu</p> <p>Contact : info@stopharcelement.eu 0486 89 17 95</p>
--	---	--

Timing	Déroulé	Matériel
<p>Prévoir des rendez-vous de 45 minutes, 2x/semaine, pendant 3 semaines</p> <p>(Le durée se réduit de rendez-vous</p>	<p>1er RENDEZ-VOUS: 1ère étape: Placer les élèves face aux faits</p> <p>1. La victime: Inviter la victime à un contact individuel, et la confronter à la ligne de temps récapitulative. Discussion paisible. La victime s'installe ensuite sur le côté, et une seconde personne est invitée dans la pièce.</p> <p>2. Un témoin:</p>	<p>Lignes de temps globale rédigée dans la fiche 1</p> <p>De quoi écrire</p>



<p>en rendez-vous)</p> <p>Les rdv suivants sont le suivi des décisions/solutions prises par les élèves</p>	<p>Un témoin entre dans la pièce et est confronté à la ligne du temps récapitulative. Il a également l'occasion de vérifier s'il n'y a rien à ajouter/modifier.</p> <p>Le témoin s'installe ensuite à côté de la victime, et un autre témoin entre dans la pièce.</p> <p>3. Un à un les témoins complètent et confirment les infos</p> <p>4. Le harceleur L'élève, auteur des faits répétitifs malveillants, est ensuite invité dans la pièce. Tous les élèves concernés par la problématique sont présents dans la pièce. A son tour, il découvre la ligne de temps récapitulative. Il peut pleinement s'exprimer devant les autres élèves, ou pas. <i>N.B.: Les faits sont parfois ressentis comme une véritable surprise pour les élèves. Nous vous invitons à ne pas les brusquer, et même à respecter leur silence. C'est la régularité de ces entretiens (individuels/de groupe) qui va leur permettre de prendre conscience de leur propre comportement et d'évoluer à partir de là.</i></p> <p>2ème étape: Les solutions concrètes</p> <p>Demander aux élèves d'imaginer et de proposer des solutions.</p> <p>Les noter en parallèle de la ligne du temps.</p> <p>Elles seront évaluées au prochain rdv, organisé sur le même rythme, victime, témoins, harceleur.</p>	
--	---	--



	<p><u>2d RENDEZ-VOUS et suivants :</u></p> <p>1ère étape: Placer les élèves face aux faits</p> <ul style="list-style-type: none">- Recevoir les élèves dans le même ordre. Les rendez-vous doivent devenir un "rituel" qui repositionne la direction comme seul et unique "capitaine à bord" dans l'établissement scolaire.- Permettre aux élèves d'appivoiser le cadre, la structure, la discipline, par une régularité des entretiens. <i>Mêmes jours, mêmes heures. Nous vous invitons à travailler la structure des rendez-vous, comme vous le souhaiteriez dans le cadre d'une structure comportementale. N'hésitez pas à communiquer longtemps à l'avance les lieux et les horaires des rendez-vous. (Pas de surprise, pas d'incertitude. Evitez le stress au maximum). Le cadre, la structure est un élément clé de réussite.</i>- Compléter la ligne du temps avec les nouveaux faits et/ou nouveaux arrangements <p>2ème étape: Les solutions concrètes</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluer les solutions proposées par les élèves lors d'un dernier entretien: Les relire une à une : Quels résultats concrets? Est-ce suffisant? Que faudrait-il ajouter à ces propositions pour éviter des nouveaux cas de harcèlement? <ul style="list-style-type: none">- Noter les propositions d'évolution. (Les évaluer de la même manière au rendez-vous suivant)	
--	--	--



<https://www.harcelement-ecole.eu>

Aide aux directions - Stop harcèlement

--	--	--