



Théra**communi**^{asbl}
Ê T R E , Ç A S ' A P P R E N D

Et si la santé mentale devenait un apprentissage parmi d'autres en prévention harcèlement ?

L'enfant apprend dès la maternelle, par le jeu, l'imaginaire et le symbolique, comme autant d'espaces fondamentaux et nécessaires à tout apprentissage cognitif futur. L'enfant apprend à parler, à compter, à lire et à réfléchir.

- Et si nos élèves étaient véritablement intéressés par la santé au point de pouvoir l'intégrer dans les classes, comme autant de possibilités de gagner de l'espace émotionnel et de créer de nouveaux espaces relationnels ?
- Et si l'autonomie émotionnelle permettait à l'adolescent de gagner cet espace relationnel dont il a tant besoin pour s'investir dans le cognitif et rester concentré ?
- Et si cet apprentissage lui permettait d'être plus heureux, respecté et serein ?

Une pensée saine, un comportement adapté, une émotion constructrice, une communication positive... Et si nous en faisons le projet ? Pour des classes plus tranquilles, des élèves plus équilibrés, des enseignants moins stressés...

Concrètement, que proposons-nous ?

Dans le cadre d'animation en classe en prévention harcèlement, nous vous proposons le projet « **DESSINONS LE HARCÈLEMENT** » dont le but est de **construire des VIDÉOS SNACKS (courtes vidéos**

StopHarcelement.eu THERACOMMUNI ASBL N° entreprise : 0735.633.152 **entre 9 secondes et 1 minute)** sur base des dessins et des thématiques retenues par les groupes classes, ainsi que du contenu spécifique proposé par les élèves.

Ces vidéos pourront être partagées sur les réseaux sociaux, diffusées par vos classes et/ou présentées aux parents.

Les vidéos Snacks en classes secondaires : déroulement des ateliers

Une animatrice rencontre chaque groupe-classe **3 fois** pendant **2 heures**. L'animatrice suit le groupe du début à la fin. Un atelier peut être donné à un groupe-classe de **maximum 25 élèves**.

Atelier 1 : l'état des lieux

Identique pour tous les groupes d'une même tranche d'âge, le premier atelier permet de cibler une problématique comportementale à travailler en groupe et ce, au travers d'échanges, d'activités manuelles et de dessin libre. Les dessins pourront éventuellement être déposés sur le site www.stopharcelement.eu.



Découvrez sur notre site les derniers dessins collectés en ce sens (primaire et secondaire) : <https://www.stopharcelement.eu/galerie.php>.

Atelier 2 : évoluer et s'organiser

Différent d'un groupe à l'autre, le deuxième atelier met en lumière une problématique ciblée par le groupe-classe pour laquelle les élèves sont invités à chercher une solution au moyen d'activités créatives et ludiques (conception de documents audio et/ou de messages).

Exemples de thèmes possibles

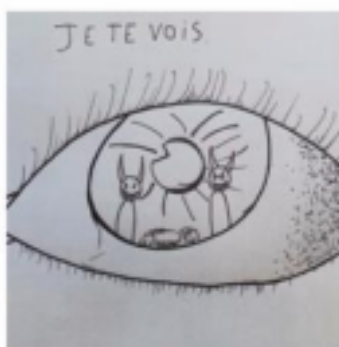
- Le (cyber)harcèlement
- Les conflits, les menaces, la violence, l'injustice
- Les jeux vidéo, les réseaux sociaux
- Le mal-être, le stress
- La différence, le regard des autres, le racisme

Atelier 3 : la confirmation

Le troisième atelier conduit l'élève à organiser ses pensées par lui-même en partant de ses qualités. C'est lors de cet atelier que la classe découvre une première vidéo qui reprend tout le matériel construit. Le moment d'une grande émotion. Cette étape est essentielle dans la valorisation de la réflexion collective et individuelle, au travers de la réussite du projet concret.



Vous souhaitez découvrir des exemples de nos réalisations ? Rendez-vous sur <https://www.stopharcelement.eu/espacemedia.php>.



Et après les ateliers, que se passe-t-il ?

Au terme de ces 3 ateliers, l'animatrice vient visiter le groupe en vue d'évaluer le travail dans la durée. Ces visites de suivi ont lieu 3 mois et 6 mois après le dernier atelier.

De plus, si vous souhaitez ensuite poursuivre la réflexion, nous mettons gratuitement les outils suivants à votre disposition. Ceux-ci sont accessibles en ligne :

- des affiches : <https://www.stopharcelement.eu/affiches.php>
- des Smartphones géants en bois : <https://harcelement-ecole.eu/smartphones-en-bois.php> • l'appel à dessin, qui peut être poursuivi tout au long de l'année académique : <https://harcelement-ecole.eu/ateliers-dessins-snacks.php>

Combien coûtent les ateliers ?

Les ateliers sont au prix de 350 € le cycle complet par groupe-classe (6 heures

d'atelier). Les visites de suivi des animatrices, après 3 et 6 mois, sont comprises dans le prix.

Imaginons un monde dans lequel...

- Les élèves, capables d'**autonomie émotionnelle**, peuvent également s'adapter, dans leur comportement et leurs émotions, aux nouvelles situations...
- Les élèves, désormais **outillés**, prennent en charge leurs **besoins émotionnels** avec discernement pour devenir **responsables** de leur **comportement**
- Les élèves **communiquent sainement** leurs **besoins** tout en entendant et en recevant ceux d'autrui comme autant d'informations **constructives** pour eux-mêmes
- Les élèves intègrent le **respect**, des autres, d'eux-mêmes et de leurs besoins • Les élèves **gagnent en estime personnelle**...

Vous souhaitez contribuer à construire ce monde ? Contactez-nous !

- **Téléphone** : Virginie Leduc 0486 89 17 95
- **Mail** : info@theracommuni.com
- **Site** : www.harcelement-ecole.eu ; www.stopharcelement.eu